

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD ZAGREB

OSNOVNA ŠKOLA GORNJE VRAPČE

Vrapčanska ulica 188



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA) OSNOVNE ŠKOLE GORNJE VRAPČE



ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Zagreb, listopad 2024.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (*Školska preventivna strategija*)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

Školska godina 2024./2025.

Voditeljica ŠPP-a: stručna suradnica pedagoginja Vedrana Medojević

SADRŽAJ

1. NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	1
2. PROCJENA STANJA I POTREBA.....	1
3. CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	2
4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	3
4. 1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE	4
4. 2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE	29
4. 3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE	36
5. MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP-a	39
6. VREDNOVANJE	39
7. ZAVRŠNE ODREDBE	40

1. NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

O planiranju, ostvarivanju i evaluaciji Školskog preventivnog programa brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole.

Posebno Povjerenstvo za provođenje Školskog preventivnog programa OŠ Gornje Vrapča čine:

1. ravnateljica škole Maja Zrilić
2. voditeljica ŠPP Vedrana Medojević, stručna suradnica pedagoginja
3. edukacijska rehabilitatorica
4. učitelji razredne i predmetne nastave

2. PROCJENA STANJA I POTREBA

Planiranje preventivnih aktivnosti podrazumijeva utvrđivanje stanja i potreba njegovih korisnika. Za školsku godinu 2024./2025. prepoznata je potreba za radom na sljedećim dimenzijama:

- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj životnih vještina koje će pomoći učeniku u ostvarivanju poticajnih i kvalitetnih međuljudskih odnosa
- razvoj prijateljskih odnosa te suradničkih socijalnih vještina
- prihvaćanje različitosti i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- zdravstveno opismenjavanje i usvajanje zdravih stilova života
- emocionalno opismenjavanje
- razvoj otpornosti, asertivnosti i empatije
- prevencija vršnjačkog nasilja
- socijalizacija, tj. osnaživanje učenika da se ponašaju na društveno prihvatljiv i osobno djelotvoran način te da usvoje društveno prihvatljiva uvjerenja i vrijednosti
- obrazovna potpora, tj. potpora u učenju i razvoju vještine „učiti kako učiti“ radi povećanja motivacije za učenjem, razvoja radnih navika i ostvarivanja akademskih postignuća učenika usklađenih s njihovim sposobnostima
- razvoj medijske pismenosti s naglaskom na korištenju interneta i društvenih mreža (primjereno ponašanje i komunikacija na društvenim mrežama)

3. CILJEVI ŠKOLSKOG PROVENTIVNOG PROGAMA

Školski preventivni program Osnovne škole Gornje Vrapče vođen je idejom dostizanja koncepcije *škola bez neuspjeha, razred bez neuspjeha, zadovoljan, uspješan i zdrav učenik*.

Kako bi se navedena vizija ostvarila, veliki naglasak stavlja se na poučavanje i vježbanje životnih vještina (komunikacija, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, primjereni izbori u rizičnim situacijama i dr.). Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje.

Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (preadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvijestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i da pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Poučavajući i vježbajući životne vještine osnažujemo učenike za nošenje sa zahtjevima i izazovima svakodnevnog života te ih potičemo da te vještine primijene u rizičnim situacijama.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se kroz projekte i programe koji se provode u školi: aktivnosti u sklopu redovne nastave i Sata razrednika, programi kulturne i javne djelatnosti škole, estetsko uređenje škole, humanitarne akcija i dr. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi ti afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važni kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji proteškoća u ponašanju. Takvim oblikom rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne potrebe, posebno za zabavom i slobodom, ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.

Školski preventivni program OŠ Gornje Vrapče usmjeren je na pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevenciju rizičnih ponašanja djece i mladih, identificiranje i smanjivanje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja mladih te jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit kroz:

- promoviranje i razvoj emocionalne i socijalne kompetencije
- podupiranje pozitivnog razvoja

- poticanje znanja, kompetencija i vještina
- poticanje samopoštovanja i samopouzdanja
- poticanje vještina nošenja sa životnim situacijama
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog okruženja u zajednici.

4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program OŠ Gornje Vrapče obuhvaća preventivne aktivnosti koje su usmjerene su prema trima važnim subjektima odgojno-obrazovnog procesa:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike Škole.

Preventivne aktivnosti provode se u okviru određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na Satu razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolskih aktivnosti. Provode ih razrednici, stručni tim u školi, školska liječnica, djelatnici MUP-a, vanjski suradnici i dr. stručnjaci po potrebi. Također obuhvaća aktivnosti koje uključuju suradnju s lokalnom zajednicom i institucijama u podršci djeci i mladima.

U školi će se tijekom školske godine 2024./2025. provoditi sedam međupredmetnih tema sukladno odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Naziv programa/aktivnosti	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuk u** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta (po razredu)	Voditelj, suradnici
RESCUR: NA VALOVIMA- Kurikul otpornosti za djecu osnovnoškolske dobi						
CILJ: • prevencija nasilja • osnaživanje učenika • razvoj pozitivnog mišljenja • izgrađivanje osobne snage • razvoj samoodređenja • razvoj komunikacijskih vještina (učinkovito slušanje) • uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa (stvaranje i održavanje prijateljstva, prosocijalno ponašanje) • pretvaranje izazova u prilike (suočavanje s nepravdom, misliti pozitivno, znati što učiniti)	a	a	1.-2. razred	78	minimalno dva susreta po razredu (pedagoške radionice na Satu razrednika, program PB-a)	stručna suradnica pedagoginja, učiteljice

OPIS:						
pedagoške radionice za učenike						
ABECEDA OSJEĆAJA- program emocionalnog opismenjavanja učenika						
CILJ: - upravljanje emocijama i ponašanjem - prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje osnovnih emocija - obogaćivanje rječnika za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava - iskazivanje emocije u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama - prepoznavanje uzroka svojih emocionalnih stanja i ponašanja - povezivanje tjelesnih promjena i emocionalnog stanja - razvoj stava da svatko ima pravo na emocije - shvaćanje da ljudi ne izražavaju uvijek emocije točno ili na sličan način - razvoj stava da se emocije izražavaju na način da ne ugrožavaju druge - razvoj pozitivne slike o sebi - razvoj empatije - razvoj komunikacijskih vještina	c	a	3. razred	30	minimalno 2 susreta po razrednom odjelu (pedagoške radionice na Satu razrednika)	stručna suradnica pedagoginja, učiteljice

i dobrih odnosa s vršnjacima						
OPIS: Pedagoške radionice emocionalnog opismenjavanja učenika temelje se na aktivnom i iskustvenom učenju tijekom kojega će se učenici upoznati s četiri temeljne emocije (sreća, tuga, ljutnja, strah) u sklopu Sata razrednika i redovne nastave						
ABECEDA PREVENCIJE- podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija						
Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i	a	a	1.-8. razred	310	15 aktivnosti po razrednom odjelu	razrednici, stručna suradnica pedagoginja

komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u						
--	--	--	--	--	--	--

kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. OPIS: Abeceda prevencije uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.- 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri 15 preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i						
---	--	--	--	--	--	--

obrazovanje, Zdravlje....).						
VRAPČANSKI MIROLJUPCI- edukativne radionice za nenasilje, mir i toleranciju						
CILJ: prevencija vršnjačkog nasilja unapređenjem socioemocionalnih i komunikacijskih vještina učenika četvrtih razreda, poticanjem razvoja empatije te razvojem vještina nenasilnog rješavanja sukoba. OPIS: Pedagoške radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada provodit će se na Satu razrednika i u sklopu redovne nastave u četvrtim razredima.	c	a	4.ab	36	4 susreta sa svakim razrednim odjelom (pedagoške radionice na Satu razrednika)	stručna suradnica pedagoginja, učiteljice
DAN RUŽIČASTIH MAJICA- edukativne radionice za nenasilje i suradnju						
CILJ: • razumjeti i prihvatiti različitosti • upoznati učenike s pojmom i oblicima vršnjačkog nasilja • osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja i njegovim posljedicama, • razvijati empatiju • znati što poduzeti u slučaju vršnjačkog nasilja • stvoriti pozitivno ozračje u školi.	c	a	1.-8. razred	310	1 susret sa svakim razrednim odjelom	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

OPIS: Učenici će obilježiti Dan ružičastih majica sudjelovanjem u radionicama na satu razrednika te nošenjem majica ili ukrasa ružičaste ili crvene boje odaslati poruku da je škola mjesto nulte tolerancije na nasilje, da bilo koji oblik vršnjačkog nasilja treba zaustaviti te da je žrtvama vršnjačkog nasilja potrebno pružiti pomoć i podršku. Izrađenu veliku ružičastu majicu svi će učenici ukrasiti svojim porukama mira i tolerancije.						
BUDIMO PRIJATELJI- edukativne radionice za nenasilje i suradnju						
CILJ: • ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama • biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć • prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju te razvoj socioemocionalnih vještina učenika kroz edukativne aktivnosti • upoznati učenike s pravima da budu sigurna, jaka i slobodna te ih naučiti prepoznati situacije u kojima netko ugrožava ta prava, tj. ponaša se nasilnički prema	c	a	1.-8. razred	310	minimalno 1 susret sa svakim razrednim odjelom	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

njima ili drugim učenicima, upoznati načine i postupke kojima mogu zaštititi sebe i pomoći vršnjacima u situacijama kada ta prava ugrožavaju ostali učenici i/ili odrasle (ne)poznate osobe • uvidjeti da se u slučajevima nasilja uvijek trebaju obratiti odrasloj osobi kojoj vjeruju i da nisu krivi za to što im se događa • primijeniti naučeno u slučajevima kada se prema njima nasilnički ponaša nepoznata osoba, odrasla poznata osoba i/ili drugi učenici • potaknuti učenike da se ponašaju u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu • upoznati tehnike smirivanja, jezik nenasilja i stilove nenasilnog rješavanja sukoba • izraziti svoje osjećaje, potrebe i mišljenje na prihvatljiv način (primijeniti JA govor) • primijeniti tehnike smirivanja, jezik nenasilja i stilove nenasilnog rješavanja sukoba u rješavanju vršnjačkih sukoba						
---	--	--	--	--	--	--

• prihvatiti odgovornost za vlastite postupke • donositi ispravne odluke • odabrati pravilan način na koji će se oduprijeti vršnjačkom nagovoru • procijeniti važnost uspješnog odupiranja nagovoru vršnjaka OPIS: Pedagoške radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada provodit će se na Satu razrednika od 1. do 8. razreda.						
SKUL- SAZNAJ KAKO UČITI LAKO- edukativne radionice za razvoj učinkovitog učenja te sprječavanje školskog neuspjeha						
CILJ: • razvijati pozitivan stav o školi i učenju • povećati motivaciju za učenjem • unaprijediti vještine organizacije učenja • upoznati različite stilove učenja • otkriti vlastiti dominantni stil učenja • odabrati one strategije učenja koje su u skladu s dominantnim stilom učenja • otkriti kako se nositi sa tremom i strahom od ispitivanja • razvijati pozitivnu sliku o sebi OPIS: edukativne radionice i	c	a	1.-8. razred	310	3 susreta po razrednom odjelu (5. razred), 1 susret po razrednom odjelu (ostali razredi)	stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica, razrednici

predavanja na Satu razrednika.						
OBOJIMO SVIJET TOLERANCIJOM- edukativne aktivnosti razvoja tolerancije						
CILJ: • uvažavati različitosti • prihvatiti tuđe osjećaje, potrebe i mišljenje te odgovornost za svoje odluke i ponašanje • uvažiti osobe s posebnim potrebama • komunicirati s osobama s posebnim potrebama • pomagati osobama s posebnim potrebama • promicati ravnopravnost spolova • razvijati empatiju OPIS: tematske radionice i predavanja na Satu razrednika, sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet“ koji organizira Forum za slobodu odgoja.	c	a	1.-8. razred	310	1 susret po razrednom odjelu	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica
SIGURNI S DRUGE STRANE EKRANA- edukativne aktivnosti medijskog opismenjavanja						
CILJ: • poticati i promicati sigurniju i odgovorniju upotrebu tehnologije i mobilnih uređaja, educirati učenike o negativnim stranama interneta i društvenih mreža, kao i o načinima zaštite	c	a	1.-8. razred	310	minimalno 1 susret po razrednom odjelu	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, učiteljice

od neprimjerenih sadržaja i rizika, doprinijeti kreiranju interneta kao sigurnijeg i boljeg prostora za sve generacije • prepoznati dobre i loše strane, neprihvatljiva ponašanja i nasilje putem e-medija prema sebi i drugima, uvidjeti da u virtualnom svijetu vrijede iste vrijednosti i pravila ponašanja kao u stvarnom svijetu, objasniti kao stereotipi u e-medijima mogu utjecati na samopouzdanje i vršnjačke odnose, oduprijeti se pritisku vršnjaka i medija, donijeti najbolju odluku za sebe, utvrditi postupke i osobe kojima se treba obratiti za pomoć u slučaju e-nasilja, odgovorno i na siguran način koristiti medije • sigurno i odgovorno koristiti medije, programe i uređaje OPIS: tematske radionice i predavanja na Satu razrednika, nastave Informatike te obilježavanje prigodnih dana (Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti).						Informatike
--	--	--	--	--	--	-------------

ŽIVIM ZDRAVO I BIRAM PRAVILNO- edukativne aktivnosti unapređivanja tjelesnog, mentalnog i socijalnog zdravlja te prevencije ovisnosti						
CILJ: - shvatiti važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane te birati pravilnu - primijeniti nove spoznaje o zdravoj prehrani u očuvanju i unapređivanju svog zdravlja - održavati osobnu higijenu - usvajanje zdravih stilova života - prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navesti što treba učiniti - prepoznati i procijeniti vršnjačke odnose - procijeniti važnost uspješnog odupiranja nagovoru vršnjaka - odabrati pravilan način na koji će se oduprijeti vršnjačkom nagovoru i pritisku - prihvatiti odgovornost za vlastite postupke - prepoznavati rizične i zaštitne čimbenike ovisnosti - uočiti štetnost pušenja, alkohola, droge i drugih ovisnosti na zdravlje - primijeniti naučeno o zdravim stilovima života te spoznati	c	a	1.-8. razred	310	minimalno 1 susret po razrednom odjelu	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, školska liječnica, vanjski suradnici

negativne posljedice ovisnosti. • razvijati pozitivnu sliku o sebi OPIS: tematske radionice i predavanja na Satu razrednika te obilježavanje prigodnih dana (<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan mentalnog zdravlja</i>).						
SIGURNO U PROMETU- edukativne aktivnosti usmjerene na sigurnost učenika u prometu						
CILJ: • osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu • upoznati se s osnovnim prometnim pravilima • osvijestiti nužnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja u prometu • povećati sigurnost pri dolasku i odlasku iz školske ustanove OPIS: tematske preventivne aktivnosti na Satu razrednika s ciljem osposobljavanja učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture.	c	a	1.-8. razred	310	2 susreta po razrednom odjelu	koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu, razrednici

SIGURNO UZ PRUGU- prevencija stradavanja djece i mladih						
CILJ: • prevencija stradavanja djece i mladih • smanjivanje učestalosti rizičnih ponašanja i stradavanja djece i mladih na željezničkim područjima • poučavanje učenika o tome što su rizična ponašanja i koje su njihove posljedice OPIS: Ove preventivne aktivnosti usmjerene su prvenstveno jačanju učenika u donošenju dobrih odluka te su ih osmislile socijalne pedagoginje s ciljem prevencije stradavanja djece i mladih. Uz radionice koje će se održati na Satu razrednika pripremljen je i letak za učenike <i>Sigurno uz prugu sigurnosne preporuke</i>. Letak je moguće koristiti za pripremu plakata koji će učenike podsjetiti na naučeno na Satu razrednika.	c	a	1.-8. razred	310	1 susret po razrednom odjelu	razrednici

MOJE BUDUĆE ZANIMANJE- edukativne aktivnosti profesionalnog usmjeravanja						
CILJ: • upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem • utvrditi stupanj spremnosti za izbor srednje škole i/ili zanimanja • prepoznati svoje osobine, vrijednosti, interese i sposobnosti • upoznati različita zanimanja i svijet rada • upoznati srednjoškolske obrazovne programe i srednje škole koje ih izvode • odabrati srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima, osobinama, interesima i vrijednostima OPIS: Učenici će sudjelovati u pedagoškim radionicama na Satu razrednika te posjetiti različite institucije i manifestacije (CISOK, <i>Dojdi osmaš</i>, <i>Obrtnički sajam World Skills Croatia</i>). Redovito će dobivati korisne informacije o upisu i srednjim školama putem edukativnog kutića. Napomena: posjet institucijama i manifestacijama ovisi o vremenskim i	c	a	8.abc	54	4 susreta po razrednom odjelu (pedagoške radionice) 2 susreta po razrednom odjelu (posjete)	stručna suradnica pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, razrednici

organizacijskim mogućnostima.						
EVAKUACIJSKA VJEŽBA						
CILJ: upoznati učenike s načinom provođenja evakuacije te uvježbati evakuacijski postupak OPIS: uvježbavanje provođenja evakuacije	c	a	1.-8. r.	310	2 (1 u svakom obrazovnom razdoblju)	povjerenica zaštite na radu- učiteljica Ž.Vrlec Kosek, ravnateljica, učitelji
PROGRAMI KOJE PROVODE VANJSKI SURADNICI						
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE CILJ: • upoznati učenike s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu	a	a	1.ab	39	1 susret po razrednom odjelu (rujan 2024.)	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1 (Mogu ako hoću-1) CILJ: • prevencija ovisnosti • upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti • upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja OPIS AKTIVNOSTI: predavanje za	a	a	4.ab	36	1 susret po razrednom odjelu	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici

učenike četvrtih razreda provodi se u II. Policijskoj postaji. Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.						
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO: PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA) CILJ: • prevencija ovisnosti • informiranje učenika o opasnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti • upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti • upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja • pružanje pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive • upućivanje učenika na pozitivne oblike provođenja	a	a	6.ab	35	1 susret po razrednom odjelu	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici

slobodnog vremena (sport) • upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati OPIS: predavanje za učenike šestih razreda Prevencija i alternativa (PIA) Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.						
ZDRAV ZA 5 CILJ: • prevencija ovisnosti • aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika • informiranje učenika o opasnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti i alkohola • upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti i konzumiranja alkoholnih pića • upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja • usvajanje zdravih stilova života	a	a	8.abc	54	1 susret po razrednom odjelu	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici

OPIS: predavanje za učenike osmih razreda „Zdrav za 5“. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.						
CYBERBULLYING CILJ: • prevencija nasilja na internetu i društvenim mrežama • upoznavanje učenika s opasnostima s kojima se mogu susresti na internetu i društvenim mrežama te mjerama samozaštite OPIS: predavanje za učenike sedmih razreda „Cyberbullying“. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.	a	a	7.ab	47	1 susret po razrednom odjelu	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici
ABECEDA INTERNETA CILJ: edukacija učenika o odgovornom ponašanju na internetu. OPIS: edukativna interaktivna	c	a	5.ab	31	1 susret po razrednom odjelu (listopad 2024.)	glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović, Centar za

predstava namijenjena učenicima petih razreda koje su osmislili glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović, a podržali Centar za sigurniji internet i kompanija A1 Hrvatska.						sigurniji internet i kompanija A1 Hrvatska, stručna suradnica pedagoginja i razrednici
---	--	--	--	--	--	--

PSIHOEDUKATIVNE RADIONICE CZM CILJ: • poticati brigu za sebe i svoje zdravlje • spoznati važnost brige o mentalnom zdravlju • spoznati načine brige o sebi • spoznati utjecaj društvenih mreža na stvaranje slike o sebi • razvijati pozitivnu sliku o sebi • prevenirati neprihvatljiva ponašanja prema sebi i drugima • razvijati pozitivan stav o školi i učenju • povećati motivaciju za učenjem • unaprijediti vještinu „učiti kako učiti“ • poboljšati školski uspjeh Teme radionica: Efikasno učim, manje se mučim Psihološka otpornost, štit otpornosti Emocionalna pismenost (ciklus od 7 radionica)	c	a			1 susret po razrednom odjelu	djelatnici Centra za zdravlje mladih, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, učitelji
			4. razredi	36		
			7. i 8. razredi	101		
			6. i 7. razredi	82		

Efikasnije učenje (ciklus od 4 radionice) Napomena: održavanje radionica ovisi o organizacijskim mogućnostima Centra za zdravlje mladih.			4., 5. i 6. razredi	102		
--	--	--	----------------------------	------------	--	--

VIDJETI I BITI VIĐEN- HAK CILJ: naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, utjecati na ponašanje djece u prometu, naučiti na siguran način prelaziti cestu, hodati ulicom, pravilno koristiti i vezati pojas u automobilu, spoznati opasnosti na koje djeca kao sudionici prometa moraju paziti. OPIS: interaktivna i prometno-edukativna radionica namijenjena učenicima prvog razreda. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima HAK-a.	b	a	1.ab	39	1 susret po razrednom odjelu	djelatnici HAK-a, ravnateljica, razrednici
VLAK JE UVIJEK BRŽI CILJ: upoznati učenike sa željeznicom i važnosti poštivanja prometnih pravila te rizičnom ponašanju djece u željezničkom okruženju OPIS: Edukativno-preventivna akcija HŽ Infrastrukture čiji je cilj radioničkim oblikom rada upoznati djecu kao sudionike u prometu s koristima i	b	a	2., 3., 7. i 8. razred	169	1 susret po razrednom odjelu (studen 2024.)	djelatnici HŽ Infrastrukture, stručna suradnica pedagoginja, razrednici

prednostima prijevoza željeznicom te ih upozoriti na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruzi, neoprezan prelazak preko pruge. Akcija je namijenjena učenicima drugih, trećih, sedmih i osmih razreda.						
MLADI POKRETAČI PROMJENA CILJ: • snažiti/jačati kompetencije učenika • poticanje djece i mladih na brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju te jačanje intrapersonalnih vještina, emocionalne stabilnosti i samoregulacije kod djece i mladih • jačanje interpersonalnih vještina, asertivne komunikacije, kooperativnosti i rješavanja sukoba kod djece i mladih, jačanje međuljudskih vještina, kao što je rad s drugima te razvijanje i održavanje prijateljstva kroz suradnju, empatiju, pregovaranje i	c	a	6., 7. i 8. razred	136	10 radionica	CROK (Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava)

upravljanje sukobima; jačanje učenikovih znanja o sebi, samosvjesnost osjećaja, samopoštovanje i samopouzdanje • poticanje inicijative i proaktivnosti, odgovornosti te kreativan pristup rješavanja problema OPIS: Projekt se ostvaruje u suradnji s Centrom za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava (CROK) te se sastoji od niza radionica kojima se ostvaruju prethodno utvrđeni ciljevi. Sudjelovanjem u interaktivnim i zabavnim radionicama ove tematike učenici će usvajati nova znanja, vještine i jačati svoje kompetencije. Učenici će kroz aktivnosti postati svjesniji životnih mogućnosti i koraka za donošenje izbora, razumjeti značaj rada i zalaganja, povećat će interes za cjeloživotnim učenjem i postignućima te će se kod njih potaknuti kreativniji pristup rješavanju problema.						
---	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Imajući na umu da je obitelj prvi i najznačajniji odgojni čimbenik, neophodno je uključivanje roditelja u školski rad i odgoj. Kvalitetnom suradnjom s roditeljima osigurava se bolje razumijevanje djece te se smanjuje razilaženje u odgojnim i drugim vrijednostima.

Rad s roditeljima uključuje individualan i grupni savjetodavni rad te provođenje edukativnih predavanja i radionica na roditeljskim sastancima. Roditelji se na prvom roditeljskom sastanku upoznaju sa zakonskom regulativom važnom za osnovnoškolsko obrazovanje, a u skladu s mogućnostima i interesima uključuju se u provođenje edukativnih, humanih rekreativnih i zabavnih sadržaja (npr. gostovanje roditelja na pojedinim predmetima kao gosti-predavači, humanitarni koncert, školske priredbe). Roditelji se redovito upućuju na korisnu literaturu i suradnju s institucijama: DZ, PU Zagrebačka, Centar za zdravlje mladih, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež itd.

Aktivnost	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
• roditelja učenika u riziku • roditelja učenika s poremećajem u ponašanju • roditelja učenika s teškoćama u učenju • roditelja učenika s problemima obiteljske dinamike • roditelja učenika kojima je potrebna savjetodavna pomoć u odgojnim postupanjima	roditelji i stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica	ovisno o potrebama roditelja tijekom školske godine	stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

Edukacija na roditeljskim sastancima: predavanja, radionice i druge aktivnosti s roditeljima			
Aktivnost	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Abeceda prevencije: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	roditelji učenika prvog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Edita Jakelić i Sanjica Babić
Abeceda prevencije: (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	roditelji učenika prvog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Edita Jakelić i Sanjica Babić
Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina	roditelji učenika 1.a	1	razrednica Edita Jakelić
Kako roditelji mogu pomoći pri učenju i stjecanju radnih navika te vrednovanje u 1. razredu	roditelji učenika 1.b	1	razrednica Sanjica Babić
Abeceda prevencije: Roditeljstvo i suradnja	roditelji učenika drugog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Gordana Štimac i Sanja Juroš
Abeceda prevencije: Sukobi i nasilje: uloga škole	roditelji učenika drugog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Gordana Štimac i Sanja Juroš
Komunikacija u obitelji	roditelji učenika 2.a	1	razrednica Gordana Štimac

Zrelo čitanje	roditelji učenika 2.b	1	razrednica Sanja Juroš
Abeceda prevencije: Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja	roditelji učenika trećeg razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Vlatka Makarun i Martina Štefanović
Abeceda prevencije: Pravila i granice u odgoju	roditelji učenika trećeg razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Vlatka Makarun i Martina Štefanović
Upravljanje emocijama	roditelji učenika 3.a	1	razrednica Vlatka Makarun
Energetska pića	roditelji učenika 3.b	1	razrednica Martina Štefanović
Abeceda prevencije: Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	roditelji učenika četvrtog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Andrea Škribulja Horvat i Zlata Rajlić
Abeceda prevencije: Kako postati bolji učenik	roditelji učenika četvrtog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Andrea Škribulja Horvat i Zlata Rajlić
Izazovi predadolescentije i prijelaz u predmetnu nastavu	roditelji učenika četvrtog razreda	1 susret po razrednom odjelu	stručna suradnica pedagoginja Vedrana Medojević
Samopouzdanje ključ djetetova uspjeha u školi	roditelji učenika 4.a	1	razrednica Andrea Škribulja Horvat
Mladi i ovisnost o medijima	roditelji učenika 4.b	1	razrednica Zlata Rajlić

Kako pomoći djetetu u učenju?	roditelji učenika petog razreda	1 susret po razrednom odjelu	stručna suradnica pedagoginja Vedrana Medojević
Abeceda prevencije: Opasnosti na internetu	roditelji učenika petog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Andreja Roginić i Jelena Hodak
Abeceda prevencije: Moje dijete u virtualnom svijetu	roditelji učenika petog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Andreja Roginić i Jelena Hodak
Abeceda prevencije: Roditeljska uloga	roditelji učenika šestog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Katarina Iličić i Željka Vrlec Kosek
Abeceda prevencije: Agresivna ponašanja	roditelji učenika šestog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Katarina Iličić i Željka Vrlec Kosek
<i>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2)</i> Problem nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja (MAH - 2) Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.	roditelji učenika šestog razreda	1	PUZ u suradnji s razrednicima i stručnom suradnicom pedagoginjom

Ovisnosti s naglaskom na ovisnost današnjice- ovisnost o internetu i društvenim mrežama	roditelji učenika 6.b	1	gđa K. Ravenski Katavić, med. sestra s odjela ovisnosti Klinike za psihijatriju „Sveti Ivan“
Odgoj i disciplina- kako postaviti granice	roditelji učenika 6.b	1	gđa N. Mikić, psihologinja Centra za razvoj osobnih kompetencija
Abeceda prevencije: Moja ponašanja u ulozi roditelja	roditelji učenika sedmog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Ivana Klarić i Anita Silić Puklin
Abeceda prevencije: Izazovi adolescencije	roditelji učenika sedmog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednice Ivana Klarić i Anita Silić Puklin
Izvrnuto-obrnuto: emocije u adolescenciji	roditelji učenika 7.a	1	razrednica Ivana Klarić
Jezik ljubavi za tinejdžere	roditelji učenika 7.b	1	razrednica Anita Silić Puklin
Abeceda prevencije: Komunikacija u obitelji	roditelji učenika osmog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednici Đurđica Polovina, Ana Štajmaher i Deni Ban
Abeceda prevencije: Moje dijete odrasta- što učiniti?	roditelji učenika osmog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednici Đurđica Polovina, Ana Štajmaher i Deni Ban
Uloga roditelja u izboru srednje škole i zanimanja	roditelji učenika osmih razreda	1 susret po razrednom odjelu	stručna suradnica pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

Postupak e-prijava i upisa u srednje škole	roditelji učenika osmih razreda	1 susret po razrednom odjelu	stručna suradnica pedagoginja i stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Jezik ljubavi za tinejdžere	roditelji učenika 8.c	1	razrednik Deni Ban
Sigurno uz prugu	roditelji učenika od prvog do osmog razreda	1 susret po razrednom odjelu	razrednici
Akademija roditeljstva 1. Roditeljski stres – tehnike nošenja sa stresom 2. Mentalno zdravlje roditelja 3. Specifičnosti razvojnih faza i potreba djece 4. Vještine komuniciranja 5. Disciplina – postavljanje granica 6. Ravnopravno roditeljstvo 7. Tehnologija u svakodnevnom životu obitelji 8. Socio-emocionalne kompetencije roditelja 9. Odgojni stilovi roditeljstva 10. Roditeljska uloga i identitet 11. Ja kao roditelj vs. ja kao dijete 12. Teški razgovori	roditelji učenika od prvog do osmog razreda	12 radionica (uživo ili <i>online</i>)	CROK (Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava)

Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja			
Predstavljanje Školskog preventivnog programa	Vijeće roditelja	1	stručna suradnica pedagoginja
Izvješće na kraju 1. obrazovnog razdoblja	Vijeće roditelja	1	stručna suradnica pedagoginja
Izvješće na kraju 2. obrazovnog razdoblja	Vijeće roditelja	1	stručna suradnica pedagoginja

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE

Zbog složenosti i zahtjevnosti učiteljske profesije, potrebno je trajno i kontinuirano stručno usavršavanje, posebno u područjima vezanima za odgojno-obrazovni proces.

Rad s učiteljima realizirat će se savjetodavnim razgovorima, stručnim usavršavanjem (predavanja i radionice) te upućivanjem na određenu stručnu literaturu s ciljem što uspješnijeg rada i komunikacije s učenicima.

Aktivnost	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
- o postupanju prema prema učenicima u riziku, učenicima koji postižu neuspjeh, učenicima s poremećajem u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, anksioznosti, nedostatkom samopouzdanja i sl. - o postupanju prema roditeljima učenika u riziku	učitelji i stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, ravnateljica	tijekom školske godine	stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, ravnateljica

Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji, unapređivanje osobnih i profesionalnih vještina			
Predavanje na Učiteljskom vijeću: - Sigurno uz prugu- prevencija stradavanja djece i mladih - ADHD- od stigme do uspjeha - Rad s učenicima s posebnim potrebama: od planiranja do realizacije	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica učitelji, stručne suradnice, ravnateljica učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	listopad 2024. tijekom školske godine tijekom školske godine	stručna suradnica pedagoginja stručna suradnica pedagoginja stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Predavanje i radionice na Stručnom vijeću razredne i predmetne nastave - Unapređenje emocionalne kompetencije u poučavanju - Disleksija- kako prepoznati i pomoći?	učitelji i stručna suradnica pedagoginja učitelji i stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	tijekom školske godine tijekom školske godine	stručna suradnica pedagoginja stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Predavanje i radionice na Stručnom vijeću razrednika			

• Abeceda prevencije • Suradnja i komunikacija s „izazovnim“ roditeljima	razrednici i stručna suradnica pedagoginja	tijekom školske godine	stručna suradnica pedagoginja
Predavanja i radionice koje provode vanjski suradnici			
Jačanje kompetencija u radu s mladima: • Uvodno predavanje za sve učitelje o problemima u adolescenciji, rizičnom ponašanju adolescenata i lošim odgojnim stilovima roditelja. • 4 interaktivne radionice za učitelje (8-15 učitelja): <i>Moje komunikacijske vještine, Kako se nositi sa stresom, Mentalno zdravlje mladih, Poremećaji u ponašanju mladih</i>	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	tijekom školske godine	NZJZ „Dr.Andrija Štampar“
Vršnjačko nasilje- kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	tijekom školske godine	Centar za zdravlje mladih

5. MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Škola će tijekom realizacije koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će i nova, sukladno financijskim mogućnostima.

6. VREDNOVANJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

U sklopu Školskog preventivnog programa provodit će se evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorili uvjeti za unapređivanje preventivnih programa.

U vrednovanju aktivnosti Školskog preventivnog programa koristit će se:

- Evaluacija procesa- mjerenje i evaluacija načina provedbe preventivnih aktivnosti, dinamika provedbe aktivnosti, prilagodljivost stvarnoj situaciji i korisnicima.
- Evaluacija učinaka, odnosno ishoda- mjerenje i evaluacija učinaka intervencija iz programa na ciljanu populaciju s obzirom na ranije postavljene ciljeve, promjena stavova, vrijednosti, navika, socijalnih vještina i ponašanja u užem smislu u ciljanoj populaciji te procjena promjena u ekstenzitetu i intenzitetu.

7. ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj Školski preventivni program razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. listopada 2024., a usvojen je od strane Školskog odbora na sjednici održanoj 7. listopada 2024. i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Ravnateljica:

Maja Zrilić, prof. _____

Predsjednica Školskog odbora:

Vlatka Makarun, nastavnik razredne nastave _____

Voditeljica ŠPP-a: pedagoginja Vedrana Medojević, mag. paed. et philol.franc. _____

KLASA: 602-11/24-01/02

URBROJ: 251-186/02-24-1

Zagreb, 7.10.2024.

