

REPUBLIKA HRVATSKA

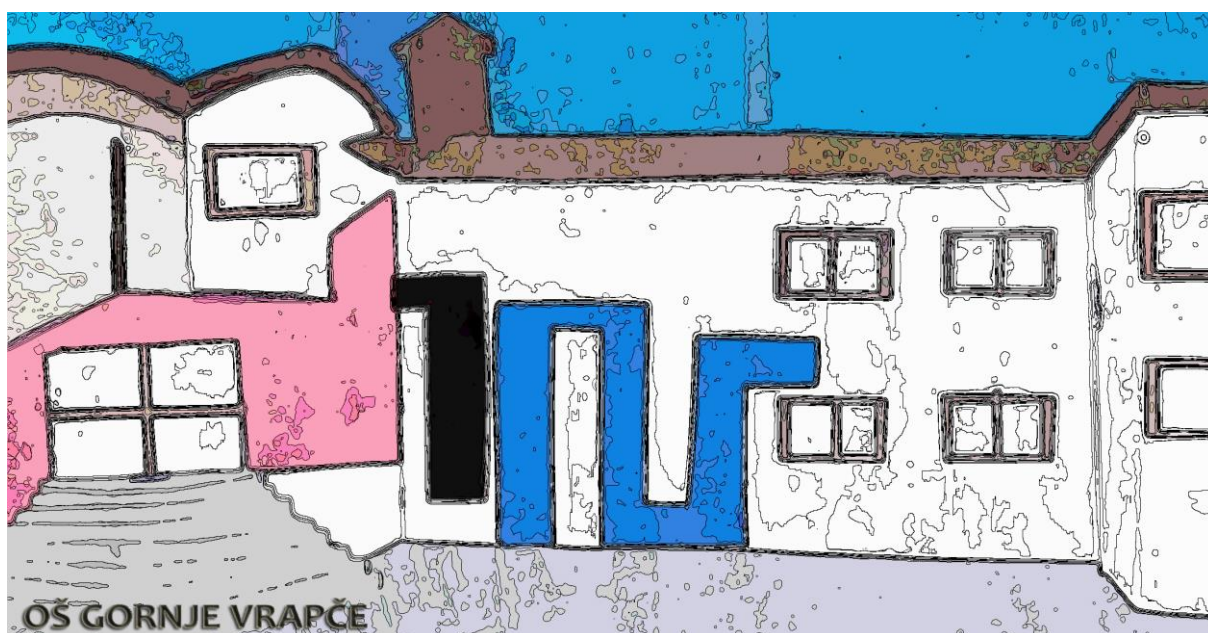
GRAD ZAGREB

OSNOVNA ŠKOLA GORNJE VRAPČE

Vrapčanska ulica 188



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA) OSNOVNE ŠKOLE GORNJE VRAPČE



ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

školska godina 2025./2026.

Voditeljica ŠPP-a: stručna suradnica pedagoginja Vedrana Medojević

PROCJENA STANJA I POTREBA

Za školsku godinu 2025./2026. prepoznata je potreba za radom na sljedećim dimenzijama:

- unapređenje dobrobiti svih dionika školskog okruženja
- razvoj otpornosti, asertivnosti i empatije kod učenika
- razvoj socijalno-emocionalnih vještina koje će pomoći učeniku u ostvarivanju poticajnih i kvalitetnih međuljudskih odnosa
- emocionalno i zdravstveno opismenjavanje, usvajanje zdravih stilova života s naglaskom na unapređivanju mentalnog zdravlja i prevencije ovisnosti
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj prijateljskih odnosa, suradničkih i komunikacijskih vještina te prosocijalnog ponašanja
- prihvaćanje različitosti i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- prevencija vršnjačkog nasilja
- obrazovna potpora, tj. potpora u učenju i razvoju vještine „učiti kako učiti“ radi povećanja motivacije za učenjem, razvoja samostalnosti i radnih navika te ostvarivanja školskih i akademskih postignuća učenika usklađenih s njihovim sposobnostima
- razvoj medijske pismenosti s naglaskom na korištenju interneta i društvenih mreža (primjereno ponašanje i komunikacija na društvenim mrežama) i prevencije ovisnosti o igricama i digitalnim sadržajima
- unapređenje prometne kulture i sigurnosti učenika

CILJEVI PROGRAMA

Školski preventivni program Osnovne škole Gornje Vrapče vođen je idejom dostizanja koncepcije *škola bez neuspjeha, razred bez neuspjeha, zadovoljan, uspješan i zdrav učenik*. Kako bi se navedena vizija ostvarila, Školski preventivni program OŠ Gornje Vrapče usmjeren je na osnaživanje svih dionika (učenika, djelatnika i roditelja).

Posebna pozornost posvetit će se pozitivnom i zdravom razvoju djece i mladih, prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih, identificiranju i smanjivanju utjecaja rizičnih te jačanju utjecaja zaštitnih čimbenika u školskom okruženju kroz:

- promoviranje i razvoj otpornosti, unapređenje socijalno-emocionalnih vještina te vještina rješavanja problema i nošenja sa životnim situacijama
- razvoj prijateljskog, uključujućeg i inkluzivnog okruženja
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj suradničkih socijalnih vještina
- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog i podržavajućeg okruženja u zajednici.

AKTIVNOSTI

Školski preventivni program OŠ Gornje Vrapče obuhvaća preventivne aktivnosti koje su usmjerene su prema trima važnim subjektima odgojno-obrazovnog procesa:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike Škole.

Preventivne aktivnosti provode se u okviru određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na Satu razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolskih aktivnosti. Provode ih razrednici, stručne suradnice u školi, školska liječnica, djelatnici MUP-a, vanjski suradnici i dr. stručnjaci. Također obuhvaća aktivnosti koje uključuju suradnju s lokalnom zajednicom i institucijama u podršci djeci i mladima.

U školi će se tijekom školske godine 2025./2026. provoditi sedam međupredmetnih tema sukladno odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Naziv programa/aktivnosti	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta (po razredu)	Okvirno vrijeme provedbe	Voditelj, suradnici
Krila otpornosti za siguran životni let Vrapčanaca- preventivni projekt za razvoj psihološke ili emocionalne otpornosti							
CILJ: osnaživanje učenika za sve izazove odrastanje kroz razvijanje i poboljšavanje njihovog socioemocionalnog učenja, psihološke otpornosti, poticanje zdravih odnosa, pozitivnog i prosocijalnog ponašanja, unapređenje mentalnog zdravlja i dobrobiti te poboljšanje njihove akademske angažiranosti, motivacije i učenja. OPIS: Školski preventivni projekt „Krila otpornosti za siguran životni let Vrapčanaca“ temelji se na shvaćanju emocionalne ili psihološke otpornosti kao jedne od ključnih životnih kompetencija budući da su otpornije osobe sposobnije nositi se sa svim životnim izazovima, pritiscima i teškim okolnostima, prilagoditi se stresnim situacijama bez ozbiljnijih poteškoća, uspješno rješavati probleme i lako	a (programi za koje su predviđene edukacije) c (ostale aktivnosti projekta)	a	1.-8. razred	287	broj radionica ovisi o provedbi edukacija za učitelje. Predstave- 1 susret za učenike RN i 1 susret za učenike PN	tijekom cijele nastavne godine	razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica, MZOM, AZOO, Teatar snova

uspostavljati odnose s drugima. U sklopu projekta predviđene su sljedeće aktivnosti: • interaktivno predavanja za razrednike na temu otpornosti • edukacija učitelja razredne nastave i produženog boravka te stručnih suradnica za provedbu verificiranog preventivnog programa „RESCUR: na valovima- Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi“ • edukacija učitelja predmetne nastave te stručnih suradnica za provedbu verificiranog preventivnog programa „Lions Quest- vještine za adolescenciju“ • predstavljanje programa „RESCUR: na valovima- Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi“ roditeljima učenika od 1. do 4. razreda te upoznavanje s načinima roditeljske pomoći u razvoju otpornosti djece • predstavljanje programa „Lions Quest- vještine za adolescenciju“ roditeljima učenika od 5. do 8.							
---	--	--	--	--	--	--	--

razreda te upoznavanje s načinima roditeljske pomoći u razvoju otpornosti mladih • radionice s učenicima od 1. do 4. razreda u sklopu preventivnog programa RESCUR: na valovima- Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi“ • radionice s učenicima od 5. do 8. razreda u sklopu preventivnog programa „Lions Quest- vještine za adolescenciju“ • predstava „Gospođica Hoću“ za učenike od 1. do 4. razreda • predstava „Maš(t)a može svašta“ za učenike od 5. do 8. razreda • obilježavanje prigodnih datuma: <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan sreće, Svjetski dan smijeha</i> • uspostava informativno-edukativnog kutića za učenike Napomena: projekt se prijavljuje na natječaj MZOM te njegova cjelokupna provedba ovisi o Odluci ministra o dodjeli financijskih sredstava.							
--	--	--	--	--	--	--	--

RESCUR: NA VALOVIMA- Kurikul otpornosti za djecu osnovnoškolske dobi							
CILJ: • prevencija nasilja • osnaživanje učenika i izgrađivanje osobne snage • razvoj samoodređenja • razvoj komunikacijskih vještina (učinkovito slušanje) • uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa (stvaranje i održavanje prijateljstva, prosocijalno ponašanje) • pretvaranje izazova u prilike (suočavanje s nepravdom, misliti pozitivno, znati što učiniti) OPIS: • pedagoške radionice za učenike Napomena: Radionice će se održavati ako učitelji završe edukaciju koja je potrebna za provedbu programa.	a	a	1.-4. razred	140	broj susreta ovisi o mogućnostima edukacije učitelja	vrijeme provedbe ovisi o mogućnostima edukacije učitelja	učitelji razredne nastave, učitelji u Produženom boravku, stručne suradnice

Lions Quest- Vještine za adolescenciju- program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu te sprečavanje vršnjačkog nasilja i ovisnosti

CILJ: • razvoj socioemocionalnih vještina: upravljanje emocijama i rješavanje konflikata • razvoj samopouzdanja, samodiscipline, odgovornosti i prosuđivanja • djelotvorna komunikacija, donošenje odluka i rješavanje problema • jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka • bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici • prevencija ovisnosti • prevencija nasilja OPIS: Ovaj školski preventivni program nalazi se u europskoj i američkoj bazi znanstveno evaluiranih, učinkovitih programa, a pod pokroviteljstvom je Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji s UNODC-em. Program se nalazi među šest najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu te doprinosi osnaživanju	a	a	5.-8. razred	147	broj susreta ovisi o mogućnostima edukacije učitelja	vrijeme provedbe ovisi o mogućnostima edukacije učitelja	razrednici, stručne suradnice
--	---	---	--------------	-----	--	--	-------------------------------

učenika škole za sve izazove odrastanja. Temelj ovog programa je poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih s područjem djelovanja na sprječavanju vršnjačkog nasilja i ovisnosti, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu. Napomena: Radionice će se održavati ako učitelji završe edukaciju koja je potrebna za provedbu programa.							
Abeceda osjećaja- preventivne aktivnosti emocionalnog opismenjavanja učenika							
CILJ: • upravljanje emocijama i ponašanjem • prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje osnovnih emocija • obogaćivanje rječnika za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava • iskazivanje emocije u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama • prepoznavanje uzroka svojih emocionalnih stanja i ponašanja • povezivanje tjelesnih promjena i emocionalnog stanja	c	a	1-8. razred	287	minimalno 1 susret po razrednom odjelu (pedagoške radionice na Satu razrednika i tijekom redovne nastave)	tijekom nastavne godine (ovisno o razredu)	stručna suradnica pedagoginja, razrednici

• razvoj stava da svatko ima pravo na emocije • shvaćanje da ljudi ne izražavaju uvijek emocije točno ili na sličan način • razvoj stava da se emocije izražavaju na način da ne ugrožavaju druge • razvoj pozitivne slike o sebi • razvoj empatije • razvoj komunikacijskih vještina i dobrih odnosa s vršnjacima OPIS: Pedagoške radionice emocionalnog opismenjavanja učenika temelje se na aktivnom i iskustvenom učenju tijekom kojega će se učenici upoznati s temeljnim emocijama i načinom samoregulacije u sklopu Sata razrednika i redovne nastave.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Vrapčanski miroljupci- preventivne aktivnosti za nenasilje, nenasilno rješavanje sukoba te poticanje mira, tolerancije i suradnju							
CILJ: prevencija vršnjačkog nasilja unapređenjem socioemocionalnih i komunikacijskih vještina učenika od prvog do osmog razreda poticanjem razvoja empatije te razvojem vještina nenasilnog rješavanja sukoba. OPIS: Pedagoške radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada provodit će se na Satu razrednika i u sklopu redovne nastave od prvog do osmog razreda. U sklopu programa obilježiti će se Dan ružičastih majica na sljedeći način: učiteljice Željka Vrlec Kosek i Zlata Rajlić izradit će veliku ružičastu majicu na kojoj će biti logo škole i poruka „Osnovna škola Gornje Vrapče- mjesto nulte tolerancije na nasilje“, dok će na manje majice učenici stavljati poruke nenasilja koje su samostalno izradili. U srijedu, 25. veljače, učenici i djelatnici škole će noseći ružičaste ili crvene majice i/ili ružičasti ukras odaslati poruku da je škola mjesto nulte tolerancije na nasilje, da bilo koji oblik vršnjačkog nasilja treba zaustaviti te da je žrtvama vršnjačkog nasilja potrebno pružiti pomoć i podršku.	c	a	1-8.	287	minimalno 2 susreta sa svakim razrednim odjelom (pedagoške radionice na Satu razrednika, obilježavanje Dana ružičastih majica)	tijekom nastavne godine Obilježavanje Dana ružičastih majica: 17.- 25. veljače 2026.	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

Budimo prijatelji- preventivne aktivnosti za razvoj prijateljstva, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, unapređenje komunikacijskih i suradničkih vještina, zaštitu i promicanje prava i obaveza te odupiranje vršnjačkom pritisku

CILJ: • bolje upoznati sebe i druge • prepoznati vlastite i tuđe osobine i sposobnosti • izražavati osobnost i prepoznati svoj doprinos zajednici • ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama • biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć • upoznati učenike s pravima da budu sigurna, jaka i slobodna te ih naučiti prepoznati situacije u kojima netko ugrožava ta prava, tj. ponaša se nasilnički prema njima ili drugim učenicima, upoznati načine i postupke kojima mogu zaštititi sebe i pomoći vršnjacima u situacijama kada ta prava ugrožavaju ostali učenici i/ili odrasle (ne)poznate osobe • potaknuti učenike da se ponašaju u skladu s razrednim i školskim pravilima • potaknuti učenike da se ponašaju u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu • izraziti svoje osjećaje, potrebe i	c	a	1.-8. razred	287	minimalno 1 susret sa svakim razrednim odjelom	tijekom nastavne godine	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica
--	---	---	--------------	-----	--	-------------------------	--

mišljenje na prihvatljiv način (primijeniti JA govor) - prihvatiti odgovornost za vlastite postupke - donositi ispravne odluke - odabrati pravilan način na koji će se oduprijeti vršnjačkom nagovoru - procijeniti važnost uspješnog odupiranja nagovoru vršnjaka OPIS: Pedagoške radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada provodit će se na Satu razrednika od 1. do 8. razreda.							
SKUL- Saznaj kako učiti lako- preventivne aktivnosti za razvoj učinkovitog učenja te sprječavanje školskog i akademskog neuspjeha							
CILJ: - razvijati pozitivan stav o školi i učenju - povećati motivaciju za učenjem - unaprijediti vještine organizacije učenja - upoznati različite stilove učenja - otkriti vlastiti dominantni stil učenja - odabrati one strategije učenja koje su u skladu s dominantnim stilom učenja - otkriti kako se nositi sa tremom i strahom od ispitivanja - razvijati pozitivnu sliku o sebi	c	a	1.-8. razred	287	3 susreta po razrednom odjelu (5. razred), 1 susret po razrednom odjelu (ostali razredi)	1. polugodište	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

OPIS: edukativne radionice na Satu razrednika.							
Obojimo svijet tolerancijom- preventivne aktivnosti razvoja tolerancije							
CILJ: • uvažavati različitosti • prihvatiti tuđe osjećaje, potrebe i mišljenje te odgovornost za svoje odluke i ponašanje • uvažiti osobe s posebnim potrebama • komunicirati s osobama s posebnim potrebama • pomagati osobama s posebnim potrebama • promicati ravnopravnost spolova • razvijati empatiju OPIS: tematske radionice i predavanja na Satu razrednika, sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet“ koji organizira Forum za slobodu odgoja, obilježavanje prigodnih datuma (<i>Međunarodni dan tolerancije, Dan osoba s Down sindromom</i>).	c	a	1.-8. razred	287	1 susret po razrednom odjelu	listopad, studeni 2025.. ožujak 2026.	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

Sigurni s druge strane ekrana- preventivne aktivnosti s ciljem medijskog opismenjavanja							
CILJ: • poticati i promicati sigurniju i odgovorniju upotrebu tehnologije i mobilnih uređaja, educirati učenike o negativnim stranama interneta i društvenih mreža, kao i o načinima zaštite od neprimjerenih sadržaja i rizika, doprinijeti kreiranju interneta kao sigurnijeg i boljeg prostora za sve generacije • prepoznati dobre i loše strane, neprihvatljiva ponašanja i nasilje putem e-medija prema sebi i drugima, uvidjeti da u virtualnom svijetu vrijede iste vrijednosti i pravila ponašanja kao u stvarnom svijetu, objasniti kao stereotipi u e-medijima mogu utjecati na samopouzdanje i vršnjačke odnose, oduprijeti se pritisku vršnjaka i medija, donijeti najbolju odluku za sebe, utvrditi postupke i osobe kojima se treba obratiti za pomoć u slučaju e-nasilja, odgovorno i na siguran način koristiti medije • sigurno i odgovorno koristiti medije, programe i uređaje OPIS: tematske radionice i predavanja	c	a	1.-8. razred	287	minimalno 1 susret po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine <i>Dan sigurnijeg interneta- veljača 2026.</i>	razrednici, učiteljice informatike, stručna suradnica knjižničarka

na Satu razrednika, nastave Informatike te obilježavanje prigodnih dana (<i>Dan sigurnijeg interneta, Dani medijske pismenosti</i>).							
Živim zdravo i biram pravilno- preventivne aktivnosti s ciljem unapređivanja tjelesnog, mentalnog i socijalnog zdravlja te prevencije ovisnosti							
CILJ: - shvatiti važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane te birati pravilnu - primijeniti nove spoznaje o zdravoj prehrani u očuvanju i unapređivanju svog zdravlja - održavati osobnu higijenu - usvajanje zdravih stilova života - prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navesti što treba učiniti - prepoznati i procijeniti vršnjačke odnose - procijeniti važnost uspješnog odupiranja nagovoru vršnjaka - odabrati pravilan način na koji će se oduprijeti vršnjačkom nagovoru i pritisku - prihvatiti odgovornost za vlastite postupke - prepoznavati rizične i zaštitne čimbenike ovisnosti - uočiti štetnost pušenja, alkohola,	c	a	1.-8. razred	287	minimalno 1 susret po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine <i>Dan mentalnog zdravlja- listopad 2025.</i> <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti- studeni 2025.</i> <i>Vrtim zdravi film: prosinac 2025.- travanj 2026.</i> <i>Svjetski dan sporta- svibanj 2026.</i> <i>Dan Bez Veze- lipanj 2026.</i>	razrednici, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

droge i drugih ovisnosti na zdravlje • primijeniti naučeno o zdravim stilovima života te spoznati negativne posljedice ovisnosti. • razvijati pozitivnu sliku o sebi OPIS: tematske radionice i predavanja na Satu razrednika te obilježavanje prigodnih dana (<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan mentalnog zdravlja, Dan Bez Veze, Svjetski dan sporta</i>). Unutar programa se za učenike 7. razreda provodi projekt „Vrtim zdravi film“ s ciljem edukacije učenika o osnovnim postulatima pravilne prehrane, važnosti redovitog bavljenja tjelesnom aktivnosti, prevencije dijabetesa, te usvajanje znanja o načinima regulacije kolesterola i ubrzanja metabolizma. U sklopu programa predviđeno je sudjelovanje zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda u kreativnom natjecanju „Škola bez ovisnosti- grad bez ovisnosti“ koji organizira Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ uz podršku Grada Zagreba.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Sigurno u prometu- preventivne aktivnosti usmjerene na sigurnost učenika u prometu							
CILJ: - osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu - upoznati se s osnovnim prometnim pravilima - osvijestiti nužnost pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja u prometu - povećati sigurnost pri dolasku i odlasku iz školske ustanove OPIS: tematske preventivne aktivnosti na Satu razrednika s ciljem osposobljavanja učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture.	c	a	1.-8. razred	287	2 susreta po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine	koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu Ivan Carin, razrednici
Moje buduće zanimanje- preventivne aktivnosti s ciljem profesionalnog usmjeravanja							
CILJ: - upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem - prepoznati svoje osobine, vrijednosti, interese i sposobnosti - upoznati različita zanimanja i svijet rada - upoznati srednjoškolske obrazovne programe i srednje škole koje ih izводе - odabrati srednju školu u skladu sa svojim mogućnostima,	c	a	8.ab	47	4 susreta po razrednom odjelu (pedagoške radionice) 2 susreta po razrednom odjelu (posjete)	tijekom cijele nastavne godine	razrednice, stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, vanjski suradnici

osobinama, interesima i vrijednostima OPIS: Učenici će sudjelovati u pedagoškim radionicama na Satu razrednika te posjetiti različite institucije i manifestacije (CISOK, <i>Dojdi osmaš</i>, <i>Obrtnički sajam World Skills Croatia</i>). Redovito će dobivati korisne informacije o upisu i srednjim školama putem edukativnog kutića. Napomena: posjet institucijama i manifestacijama ovisi o vremenskim i organizacijskim mogućnostima.							
Vrapčanci humanitarci- humanitarni projekti i aktivnosti s ciljem razvoja humanosti, pomaganja i solidarnosti							
CILJ: • razviti kod učenika osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja • upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima • osvijestiti kod učenika dobrobiti sudjelovanja humanitarnog djelovanja, volontiranja i aktivnog doprinosa zajednici • razviti kod učenika odgovornosti za sebe i zajednicu • potaknuti učenike na prosocijalno ponašanje	c	a	1.-8. r.	287	4 humanitarne akcije Caritas-tijekom nastavne godine Božićna humanitarna akcija-prosinac 2025. Djeca za 5-veljača 2026.	tijekom nastavne godine	ravnateljica, stručne suradnice, učitelji, Caritas, Krugovi

• razviti senzibilitet za problematiku maligno oboljele djece, razviti empatiju prema oboljelim vršnjacima • razviti senzibilitet i empatiju za ljude slabijih materijalnih mogućnosti OPIS: Učenici će se dobrovoljno, u dogovoru s roditeljima i u skladu sa svojim mogućnostima uključiti u humanitarne aktivnosti koje će se organizirati u školi: • <i>Djeca za 5-</i> humanitarni projekt čiji je cilj prikupljanje sredstava za pomoć maligno oboljeloj djeci i njihovim obiteljima. U suradnji s Centrom za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje „Krugovi“ učenici naše škole donirat će igračke kojima se više ne igraju (plišane igračke, lutke, autići, puzzle, slikovnice, dječji nakit, društvene igre i slični predmeti), a koje su očuvane i prikladne za daljnju upotrebu kako bi pružili pomoć i podršku djeci oboljeloj od malignih bolesti. Prikupljene igračke dostavit će se u Donacijski centar Krugova					Uskršnja humanitarna akcija- ožujak 2026.		
---	--	--	--	--	---	--	--

(Kombolova 13, Utrine) u kojem građani mogu za izložene igračke donirati simbolične iznose. • humanitarna akcija pomaganja potrebitima u suradnji s Caritasom • humanitarna božićna akcija • humanitarna uskršnja akcija							
Evakuacijska vježba							
CILJ: upoznati učenike s načinom provođenja evakuacije te uvježbati evakuacijski postupak OPIS: uvježbavanje provođenja evakuacije	c	a	1.-8. r.	287	2 (1 u svakom obrazovnom razdoblju)	19. rujna 2025. 2. polugodište	povjerenica zaštite na radu- učiteljica Ž. Vrlec Kosek, ravnateljica, učitelji
PROGRAMI I AKTIVNOSTI KOJE PROVODE VANJSKI SURADNICI							
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE CILJ: • upoznati učenike s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu OPIS: Posjet policajca tijekom kojeg se učenici upoznaju s pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.	a	a	1.ab	38	1 susret po razrednom odjelu	30. rujna 2025.	PUZ, ravnateljica, razrednici

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1 (Mogu ako hoću-1) CILJ: • prevencija ovisnosti • upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti • upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja OPIS AKTIVNOSTI: predavanje za učenike četvrtih razreda provodi se u II. Policijskoj postaji. Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje. Isto tako, upoznaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.	a	a	4.ab	28	1 posjet	travanj 2025.	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO: PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA) CILJ: • prevencija ovisnosti • informiranje učenika o opasnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti • upoznavanje učenika sa štetnim	a	a	6.ab	31	1 susret po razrednom odjelu	studeni/ prosinac 2025.	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici

posljedicama ovisnosti • upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja • pružanje pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive • upućivanje učenika na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sport) • upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati OPIS: predavanje za učenike šestih razreda Prevencija i alternativa (PIA) Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.							
ZDRAV ZA 5 CILJ: • prevencija ovisnosti • aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika • informiranje učenika o opasnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti i alkohola • upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti i konzumiranja alkoholnih pića • upoznavanje učenika s osnovama	a	a	8.ab	47	1 susret po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici

samozaštitnog ponašanja • usvajanje zdravih stilova života OPIS: predavanje za učenike osmih razreda „Zdrav za 5“. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.							
CYBERBULLYING CILJ: • prevencija nasilja na internetu i društvenim mrežama • upoznavanje učenika s opasnostima s kojima se mogu susresti na internetu i društvenim mrežama te mjerama samozaštite OPIS: predavanje za učenike sedmih razreda „Cyberbullying“. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.	a	a	7.ab	33	1 susret po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine	PUZ, stručna suradnica pedagoginja, razrednici
ABECEDA INTERNETA CILJ: edukacija učenika o odgovornom ponašanju na internetu. OPIS: edukativna interaktivna predstava	b	a	5.ab	36	1 susret po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine	glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović, Centar za sigurniji

namijenjena učenicima petih razreda koje su osmislili glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović, a podržali Centar za sigurniji internet i kompanija A1 Hrvatska. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima voditelja.							Internet i kompanija A1 Hrvatska, stručna suradnica pedagoginja i razrednici
--	--	--	--	--	--	--	---

PSIHOEDUKATIVNE RADIONICE CZM CILJ: • poticati brigu za sebe i svoje zdravlje • spoznati važnost brige o mentalnom zdravlju • spoznati načine brige o sebi • spoznati utjecaj društvenih mreža na stvaranje slike o sebi • razvijati pozitivnu sliku o sebi • prevenirati neprihvatljiva ponašanja prema sebi i drugima • razvijati pozitivan stav o školi i učenju • povećati motivaciju za učenjem • unaprijediti vještinu „učiti kako učiti“ • poboljšati školski uspjeh Napomena: održavanje radionica ovisi o organizacijskim mogućnostima Centra za zdravlje mladih.	b	a	4.-8.r.	175	1 susret po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine	djelatnici Centra za zdravlje mladih, stručna suradnica pedagoginja, razrednici i učitelji
---	---	---	---------	-----	------------------------------	-------------------------	--

VIDI I KLIKNI- HAK CILJ: usvojiti praktične informacije, spoznaje i znanja o: • sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), • prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, • korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem • prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), • uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, • propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu • rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva OPIS: interaktivna, prometno-edukativna radionica namijenjena	b	a	1.ab	38	1 susret po razrednom odjelu	18. rujna 2025.	djelatnici HAK-a, ravnateljica, razrednici
---	---	---	------	----	------------------------------	-----------------	--

učenicima prvog razreda.							
VLAK JE UVIJEK BRŽI CILJ: upoznati učenike drugih i sedmih razreda sa željeznicom, važnosti poštivanja prometnih pravila te rizičnom ponašanju djece u željezničkom okruženju OPIS: Edukativno-preventivna akcija HŽ Infrastrukture čiji je cilj radioničkim oblikom rada upoznati učenike kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom te ih upozoriti na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruzi, neoprezan prelazak preko pruge. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima HŽ Infrastrukture.	b	a	2. i 7.	70	1 susret po razrednom odjelu	tijekom nastavne godine	djelatnici HŽ Infrastrukture, stručna suradnica pedagoginja i razrednici
MOJ IZBOR-ZDRAV IZBOR-UDRUGA SUNCOKRET CILJ: senzibilizirati i informirati učenike o zdravim stilovima života, povećati razinu osviještenosti o sebi, unaprijediti	b	a	6.ab	31	4 susreta	listopad-prosinac 2025.	djelatnici Udruge Suncokret-OLJIN, stručna suradnica pedagoginja i

sliku o sebi, razvijati osobnost kroz različite ekspresivne izraze s ciljem razvoja samopouzdanja, prihvaćanja sebe i drugih • osvijestiti učenike o važnosti i potrebama vlastitog tijela, ravnoteži tjelesnih i umnih aktivnosti, osvijestiti i zadovoljavati osobne potrebe na prihvatljiv način • poboljšati odnos i komunikaciju s roditeljima, učiteljima i vršnjacima • prepoznati ovisnička ponašanja te usvojiti strategije samopomoći. OPIS: Riječ je o projektu prevencije primarne ovisnosti (pušenje, alkohol, droge) i drugih oblika ovisnosti (moderne tehnologije), a sastoji se od 4 edukativno-preventivne interaktivne radionice. Tijekom radionica učenici rade na prepoznavanju vlastitih kvaliteta i vrijednosti, traže načine kako koristiti svoje potencijale i razvijati se u sretnu i uspješnu osobu, a ne birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja. U kontaktima s drugima razvijaju i podržavaju suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje. Pomoću raznih							razrednici
--	--	--	--	--	--	--	------------

metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativnih tehnika, igra uloga, diskusija itd.), učenici se osvještavaju o opasnostima ovisnosti te potiču na sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprjeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.							
ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE CILJ: - informirati i educirati učenike o nenasilnoj komunikaciji te ih osnažiti za primjenu takve komunikacije - poučiti učenike poštivanju prava drugih i pripremiti ih za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu - razvijati suradničke odnose u razredu OPIS: Riječ je o projektu za promoviranje nenasilnih oblika ponašanja, razvijanje tolerancije i grupne kohezije. Sastoji se od četiri interaktivne radionice tijekom kojih se kod učenika kroz kretanje i kreativnost promoviraju nenasilni oblici ponašanja, razvija grupna kohezija, tolerancija te osvještavaju odgovornosti	b	a	3.ab	37	4 susreta	listopad-prosinac 2025.	djelatnici Udruge Suncokret-OLJIN, stručna suradnica pedagoginja i razrednici

koje slijede iz pojedinih ponašanja.							
MLADI POKRETAČI PROMJENA CILJ: • razvoj osobnih i socijalnih kompetencija • jačanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina, emocionalne stabilnosti, asertivne komunikacije, vještina rješavanja sukoba • razvoj samopouzdanja i odgovornosti • smanjenje socijalne isključenosti djece i mladih s problemima u ponašanju kroz senzibilizaciju zajednice, aktivno uključivanje mladih i stvaranje pozitivne slike o njima. OPIS: Projekt je usmjeren na djecu i mlade s ciljem njihove veće uključenosti u društvo, jačanja osobnih i socijalnih kompetencija te smanjenja rizika od daljnje marginalizacije. Ostvaruje se u suradnji s Centrom za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava (CROK) te uključuje niz interaktivnih radionica i aktivnosti. Uz psihološku podršku i neformalne oblike učenja, učenicima se pruža prilika	b	a	5.b, 7.b, 8.b	59	5.a- 2 5.b-2 7.b-1 8.b-1	5.a- studeni 2025., travanj 2026. 5.b- studeni 2025., travanj 2026. 7.b- veljača 2026. 8.b- 2. polugodište	razrednici, djelatnici CROK-a

za usvajanje novih znanja i vještina važnih za život, kao i za brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju. Teme radionica: • Prava i odgovornost u zajednici- 5.ab • Otkrivam svoje snage- 5.ab, 8.b • Sigurnost i zaštita na internetu- 7.b							
---	--	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Imajući na umu da je obitelj prvi i najznačajniji odgojni čimbenik, neophodno je uključivanje roditelja u školski rad i odgoj. Kvalitetnom suradnjom s roditeljima osigurava se bolje razumijevanje djece te se smanjuje razilaženje u odgojnim i drugim vrijednostima.

Rad s roditeljima uključuje individualan i grupni savjetodavni rad te provođenje edukativnih predavanja i radionica na roditeljskim sastancima. Roditelji se na prvom roditeljskom sastanku upoznaju sa zakonskom regulativom važnom za osnovnoškolsko obrazovanje, a u skladu s mogućnostima i interesima uključuju se u provođenje edukativnih, humanih rekreativnih i zabavnih sadržaja (npr. gostovanje roditelja na pojedinim predmetima kao gosti-predavači, humanitarne akcijet, školske priredbe). Roditelji se redovito upućuju na korisnu literaturu i suradnju s institucijama: DZ, PU Zagrebačka, Centar za zdravlje mladih, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež, CROK itd.

Aktivnost	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje				
• roditelja učenika u riziku • roditelja učenika s poremećajem u ponašanju • roditelja učenika s teškoćama u učenju • roditelja učenika s problemima obiteljske dinamike • roditelja učenika kojima je potrebna savjetodavna	a	roditelji i stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica	ovisno o potrebama roditelja tijekom školske godine	stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica

pomoć u odgojnim postupanjima				
Edukacija na roditeljskim sastancima: predavanja, radionice i druge aktivnosti s roditeljima				
Tema	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Planirani broj susreta i okvirno vrijeme provedbe	Voditelj/suradnici
Motivacija za čitanje- Vesela abeceda	a	roditelji učenika 1.a	1 (prosinac 2025.	razrednica Andrea Škribulja Horvat
Učiti kako učiti	a	roditelji učenika 1.a	1 (veljača 2026.	razrednica Andrea Škribulja Horvat
Stilovi roditeljstva	a	roditelji učenika 1.b	1 (2. polugodište)	razrednica Zlata Rajlić
Krenimo i mi- Komunikacija u obitelji, emocionalna inteligencija	a	roditelji učenika 1.a i 1.b	1 (studenj 2025.)	Udruga Suncokret- OLJIN u suradnji s razrednicama i stručnom suradnicom pedagoginjom
Djeca u digitalnom okruženju	a	roditelji učenika 2.a	1 (2. polugodište)	razrednica Edita Jakelić
Djeca u digitalnom okruženju	a	roditelji učenika 2.b	1 (2. polugodište)	razrednica Ivana Stančin Letinčić
Pravila i granice u odgoju	a	roditelji učenika 3.a	1 (veljača 2026.)	razrednica Gordana Štimac

Radne navike i samostalnost djeteta	a	roditelji učenika 3.b	1 (rujan 2025.)	razrednica Sanja Juroš
Akademija roditeljstva: Disciplina- postavljanje granica	a	roditelji učenika 3.b	1 (veljača 2026.)	gđa Nataša Gavrilović, CROK (Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava) u suradnji s razrednicom Sanjom Juroš
Akademija roditeljstva: Disciplina- postavljanje granica	a	roditelji učenika 4.a	1 (veljača 2026.)	gđa Nataša Gavrilović, CROK (Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava) u suradnji s razrednicom Vlatkom Makarun
Zadaća bez suza	a	roditelji učenika 4.b	1 (prosinac 2025./ siječanj 2026.)	razrednica Martina Štefanović
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	a	roditelji učenika 4.a i 4.b	1 (svibanj 2026.)	stručna suradnica pedagoginja Vedrana Medojević
Kako pomoći djetetu u učenju?	a	roditelji učenika 5.a i 5.b	1 (studenj 2025.)	stručna suradnica pedagoginja Vedrana Medojević
Sigurni na internetu	a	roditelji učenika 5.a	1 (veljača 2026.)	razrednica Ana Štajmaher
Izazovi odrastanja mladih danas- kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?	a	roditelji učenika 5.a i 5.b	1 (tijekom nastavne godine, ovisno o mogućnostima predavača)	Centar za zdravlje mladih u suradnji s razrednicima Anom Štajmaher i Željkom Jerečićem

Roditeljska uloga: Podrška u donošenju samostalnih odluka i preuzimanju odgovornosti	a	roditelji učenika 6.a	1 (1. polugodište)	razrednica Andreja Roginić
Uloga odgovornosti u oblikovanju timskog duha	a	roditelji učenika 6.a	1 (2. polugodište)	razrednica Andreja Roginić
Podrška u donošenju samostalnih odluka i preuzimanju odgovornosti	a	roditelji učenika 6.b	1 (veljača/ožujak 2026.)	razrednica Jelena Hodak
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO-MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2) Problem nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja (MAH – 2) Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o organizacijskim mogućnostima PUZ.	a	roditelji učenika 6.a i 6.b	1 (studen 2025.)	PUZ u suradnji s razrednicima i stručnom suradnicom pedagoginjom
Odgoj i disciplina- kako postaviti granice	a	roditelji učenika 7.a	1 (studen/prosinac 2025.)	gđa Nataša Gavrilović, CROK (Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava) u suradnji s razrednicom Katarinom Iličić

Izazovi adolescencije	a	roditelji učenika 7.a	1 (ožujak 2026.)	razrednica Katarina Iličić
Tehnologija u svakodnevnom životu	a	roditelji učenika 7.b	1 (studen 2025.)	gđa Nataša Gavrilović, CROK (Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava) u suradnji s razrednicom Željkom Vrlec Kosek
(Moja) ponašanja u ulozi roditelja	a	roditelji učenika 7.b	1 (veljača/ožujak 2026.)	razrednica Željka Vrlec Kosek
Moje dijete odrasta, što učiniti?	a	roditelji učenika 8.a	1 (1. polugodište)	razrednica Ivana Klarić
Moje dijete odrasta, što učiniti?	a	roditelji učenika 8.b	1 (1. polugodište)	razrednica Anita Silić Puklin
Uloga roditelja u izboru srednje škole i zanimanja	a	roditelji učenika 8.a i 8.b	1 susret po razrednom odjelu (veljača 2026.)	stručna suradnica pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica
Postupak e-prijava i upisa u srednje škole	a	roditelji učenika 8.a i 8.b	1 susret po razrednom odjelu (svibanj/lipanj 2026.)	stručna suradnica pedagoginja i stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja				
Predstavljanje Školskog preventivnog programa	a	Vijeće roditelja	1 (listopad 2025.)	stručna suradnica pedagoginja

Ovisnosti s naglaskom na ovisnost današnjice- ovisnost o internetu i društvenim mrežama	a	Vijeće roditelja	1 (studen 2025.)	gđa K. Ravenski Katavić, med. sestra s odjela ovisnosti Klinike za psihijatriju „Sveti Ivan“
Izvješće na kraju 1. obrazovnog razdoblja	a	Vijeće roditelja	1 (siječanj 2026.)	stručna suradnica pedagoginja
Izvješće na kraju 2. obrazovnog razdoblja	a	Vijeće roditelja	1 (lipanj/srpanj 2026.)	stručna suradnica pedagoginja

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE

Zbog složenosti i zahtjevnosti učiteljske profesije, potrebno je trajno i kontinuirano stručno usavršavanje, posebno u područjima vezanima za odgojno-obrazovni proces, mentalno zdravlje te poteškoće učenika.

Rad s učiteljima realizirat će se savjetodavnim razgovorima, supervizijom, stručnim usavršavanjem (predavanja i radionice) te upućivanjem na određenu stručnu literaturu s ciljem što uspješnijeg rada i komunikacije s učenicima.

Aktivnost	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Planirani broj susreta i okvirno vrijeme provedbe	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje				
- o postupanju prema učenicima u riziku, učenicima koji postižu neuspjeh, učenicima s poremećajem u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, anksioznosti, nedostatkom samopouzdanja i sl. - o postupanju prema roditeljima učenika u riziku	a	učitelji i stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, ravnateljica	broj susreta ovisno o potrebama, tijekom cijele školske godine	stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica, ravnateljica

Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji, unapređivanje osobnih i profesionalnih vještina				
Predavanje na Učiteljskom vijeću: - Rad s učenicima s posebnim potrebama: od planiranja do realizacije - ADHD- od stigme do uspjeha	a	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	1 susret, 1. polugodište 1 susret, 2. polugodište	stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica stručna suradnica pedagoginja
Predavanje i radionice na Stručnom vijeću razredne i predmetne nastave - Disleksija- kako prepoznati i pomoći? - Unapređenje emocionalne kompetencije u poučavanju	a	učitelji razredne nastave i stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica učitelji predmetne nastave i stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	1 susret, studeni 2025. 1 susret, studeni 2025.	stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica stručna suradnica pedagoginja

Predavanje i radionice na Stručnom vijeću razrednika Otpornost djece i mladih	a	razrednici i stručna suradnica pedagoginja	1 susret, listopad 2025.	stručna suradnica pedagoginja
Predavanja i radionice koje provode vanjski suradnici				
RESCUR: NA VALOVIMA- Kurikul otpornosti za djecu osnovnoškolske dobi- dvodnevna edukacija za provedbu programa Napomena: edukacija će se održati ako odlukom ministra budu dodijeljena financijska sredstva za provedbu projekta „Krila otpornosti za siguran životni let Vrapčanaca“	a	učitelji razredne nastave, učitelji u Produženom boravku, stručne suradnice	2 susreta, siječanj 2026.	edukatori odobreni i osposobljeni od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
Lions Quest- Vještine za adolescenciju- dvodnevna edukacija za provedbu programa Napomena: edukacija će se održati ako odlukom ministra budu dodijeljena financijska	a	učitelji predmetne nastave, stručne suradnice	2 susreta, siječanj 2026.	edukatori odobreni i osposobljeni od strane Agencije za odgoj i obrazovanje

sredstva za provedbu projekta „Krila otpornosti za siguran životni let Vrapčanaca“				
Profesor sam, pomozite! Supervizijske aktivnosti za učitelje (9 učitelja)- rad na problematici koje učitelji iznose	a	učitelji	9 susreta, tijekom školske godine, jednom mjesečno (ovisno o mogućnostima djelatnika NZJZ „Dr. Andrija Štampar“)	NZJZ „Dr. Andrija Štampar“
Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu	a	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	1 susret, tijekom školske godine (ovisno o mogućnostima djelatnika CZM-a)	Centar za zdravlje mladih
Ovisnosti s naglaskom na ovisnost današnjice- ovisnost o internetu i društvenim mrežama	a	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	1 susret , tijekom školske godine (ovisno o mogućnostima predavačice)	gđa K. Ravenski Katavić, med. sestra s odjela ovisnosti Klinike za psihijatriju „Sveti Ivan“
Vršnjačko nasilje- uloga učitelja u prevenciji i intervenciji	a	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	1 susret , veljača 2026.	gđa N. Gavrilović, CROK