

Školski preventivni program
Osnovne škole Gornje Vrapče

Školska godina 2026./2027.

PROCJENA STANJA I POTREBA

Za školsku godinu 2026./2027. prepoznata je potreba za radom na sljedećim dimenzijama:

- pridržavanje dogovorenih razrednih pravila i pravila kućnog reda
- uspostavljanje pravilnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini
- emocionalno opismenjavanje (prepoznavanje i reguliranje emocija, razvoj otpornosti, empatije i socijalno-emocionalnih vještina koje će pomoći u razvijanju prijateljskih odnosa i uspostavljanju suradničkog rada)
- zdravstveno opismenjivanje (prehrana, osobna higijena, mentalno zdravlje) i prevencija ovisnosti
- prihvaćanje različitosti i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj strategija učenja i organizacije vremena u svrhu jačanja motivacije, osobne odgovornosti i samostalnosti učenika pri izvršavanju školskih obaveza
- razvoj medijske pismenosti s naglaskom na korištenju interneta i društvenih mreža (primjereno ponašanje i komunikaciju putem digitalnih platformi) te kritičkog promišljanja o medijima (sigurnost na internetu)
- rad na unaprjeđivanju razredne i školske klime.

CILJEVI PROGRAMA

Školski preventivni program Osnovne škole Gornje Vrapče temelji se na viziji škole i razreda bez neuspjeha, u kojima raste zadovoljan, uspješan i zdrav učenik. Kako bi se ta vizija ostvarila, program je usmjeren na osnaživanje učenika, djelatnika i roditelja.

Za učenike

Poseban naglasak stavlja se na pozitivan razvoj mladih, prevenciju rizičnih ponašanja te jačanje zaštitnih čimbenika u školskom okruženju kroz:

- sustavno razvijanje emocionalne pismenosti, empatije, psihološke otpornosti, samopoštovanja te pozitivne slike o sebi
- poticanje vršnjačkih odnosa, suradnje, uvažavanja različitosti te usvajanje metoda nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poštovanje kućnog reda i dogovorenih pravila te očuvanje školske i tuđe imovine
- poučavanje učinkovitim strategijama učenja, upravljanju vremenom i poticanju samostalnosti u izvršavanju školskih obaveza

- edukaciju o zdravim životnim navikama, medijskoj pismenosti te sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju
- kontinuiranu prevenciju svih oblika nasilja, ovisnosti i ostalih rizičnih ponašanja.

Za roditelje

Aktivnosti usmjerene na roditelje obuhvaćaju podršku obiteljskom odgoju i jačanje partnerskog odnosa sa školom kroz:

- osnaživanje roditelja za pružanje podrške emocionalnom i socijalnom razvoju djece te poticanje njihova samopouzdanja, samostalnosti i odgovornosti
- poticanje konstruktivne komunikacije i suradnje između roditelja, djece i škole
- pružanje smjernica roditeljima za vođenje djece kroz proces učenja, sazrijevanja i suočavanja s razvojnim izazovima
- podizanje svijesti o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja, usvajanja zdravih navika i zaštite u digitalnom prostoru
- unaprjeđenje vještina prepoznavanja ranih znakova teškoća i rizičnih ponašanja te poticanje pravodobnog traženja stručne podrške i suradnje sa školom.

Za učitelje i stručne suradnike

Jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika za provedbu preventivnih i poticajnih mjera ostvaruje se kroz:

- osnaživanje kompetencija učitelja za pružanje socioemocionalne podrške učenicima te stvaranje sigurnog i uključivog okruženja za učenje
- razvijanje vještina samoregulacije i koregulacije te osposobljavanje učitelja za pružanje podrške učenicima u prepoznavanju i upravljanju emocijama
- unaprjeđenje stručnih znanja o emocionalnom razvoju djece, mentalnom zdravlju te metodama rane identifikacije teškoća i rizičnih ponašanja
- jačanje kompetencija za pravovremeno prepoznavanje specifičnih potreba te pružanje primjerene pedagoško-didaktičke podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju
- jačanje profesionalne suradnje učitelja, stručne službe škole, roditelja i vanjskih suradnika u fazama planiranja i provedbe preventivnih aktivnosti.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi / programi s certifikatom ZZJZ-a Programi sa stručnim mišljenjem AZOO-a i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta i okvirno vrijeme provedbe	Broj susreta s roditeljima i okvirno vrijeme provedbe	Provodi
RESCUR: NA VALOVIMA – Kurikul otpornosti za djecu osnovnoškolske dobi Cilj: osnažiti učenike razvijanjem komunikacijskih i socijalnih vještina za izgradnju zdravih odnosa, prevenciju nasilja te uspješno pretvaranje životnih izazova u prilike za rast	1. a	15 1. i 2. polugodište		Razrednici
	1. b	15 1. i 2. polugodište		
	2. a	14 1. i 2. polugodište		
	2. b	9 1. i 2. polugodište		
	3. a	6 1. i 2. polugodište		
	4. a	7 1. i 2. polugodište		
	4. b	7 1. i 2. polugodište		
Lions Quest - Vještine za adolesenciju Jedan od šest najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja (SEU) u svijetu Glavni cilj programa jest izgradnja karaktera i cjelovito osnaživanje učenika za izazove odrastanja kroz razvoj samopouzdanja, odgovornog ponašanja, kritičkog prosuđivanja i socijalnih vještina, čime se izravno djeluje na prevenciju nasilja i ovisnosti.	5. a	7 1. i 2. polugodište		Razrednici
	5. b	7 1. i 2. polugodište		
	6. a	3 1. i 2. polugodište		
	6. b	5 1. i 2. polugodište		
	8. a	18 1. i 2. polugodište		
	8. b	21 1. i 2. polugodište		
Alati za moderno doba – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih	6. a	11 1. i 2. polugodište	1 Studenj 2026.	Razrednica i stručna suradnica pedagoginja

ponašanja u virtualnom okruženju Opći je cilj programa osnaživanje učenika za razvoj njihova odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima, poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika				
--	--	--	--	--

Programi koji su osmišljeni u školi					
– uključujući programe financirane putem javnog poziva MZOM-a					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta i okvirno vrijeme provedbe	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima i okvirno vrijeme provedbe	Provodi
SKUL – Saznaj kako učiti lako Glavni cilj: osnažiti učenike za uspješno i samostalno učenje kroz prepoznavanje vlastitog stila učenja, jačanje motivacije i samopouzdanja te usvajanje tehnika za uspješno svladavanje ispitnog straha i treme	1. – 8. razred	3 susreta po razrednom odjelu (5. razred), 1 susret po razrednom odjelu (ostali razredi) 1. i 2. polugodište	učnički radovi, praćenje, samoprocjena i procjena	1 susret s roditeljima učenika petih razreda Studenj 2026.	Razrednici, stručni suradnici
Živim zdravo i hranim se pravilno – prevencije poremećaja hranjenja, promocije pozitivnog odnosa prema tijelu i hrani te usvajanju zdravih životnih stilova Glavni cilj: unapređenje preventivnog djelovanja škole kao ustanove koja promovira pozitivan odnos prema tijelu i hrani, potiče učenike na usvajanje zdravih životnih navika, educira ih o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti, pravovremeno prepoznaje rane simptome i prevenira poremećaje hranjenja, čime se unapređuje tjelesno i mentalno zdravlje učenika i učenica.	1. – 8. razred	Radionice, obilježavanje prigodnih datuma te uspostava informativn o- edukativnog kutića za sve učenike, projekt „Vrtim zdravi film“ za sve učenike sedmog razreda te psihoedukativne radionice „Tko je to u ogledalu?“ za učenice sedmog razreda 1. i 2. polugodište	Aktivnosti u sklopu projekta „Živim zdravo i hranim se pravilno“ pratit će se i vrednovati tijekom cijelog vremena trajanja projekta: a) dokumentiran je svih provedenih projektnih aktivnosti: izvještaji, fotografije, potpisne liste, objave na mrežnim stranicama škole b) izrađeni evaluacijski upitnici za mjerenje	1 susret s roditeljima učenika sedmih razreda 2. polugodište	Stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica, razrednici, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture

Specifični ciljevi 1. osposobljavanje stručnih suradnica i učitelja za kontinuirano provođenje programa prevencije poremećaja hranjenja, čime se povećava kapacitet škole za pravodobno prepoznavanje i prevenciju poremećaja hranjenja 2. promocija zdravih prehrambenih navika i tjelovježbe u svrhu razvijanja zdravog životnog stila svih učenika 3. shvaćanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj 4. povećanje tjelesne aktivnosti učenika 5. razlikovanje pravilne od nepravilne prehrane i biranje pravilne 6. primjena novih spoznaja o zdravoj prehrani u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja 7. razvoj pozitivne slike o sebi 8. povećanje medijske pismenosti učenica sedmog razreda u svrhu smanjenja negativnih učinaka štetnih medijskih poruka (toksični perfekcionizam, nisko samopouzdanje, loša slika o sebi) 9. povećanje emocionalne pismenosti i			zadovoljstva učenika održanim aktivnostima c) usmena evaluacija sudionika o zadovoljstvu pojedinim projektnim aktivnostima te o sugestijama za poboljšanje d) praćenje prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti učenika		
--	--	--	---	--	--

informiranje učenica sedmog razreda o povezanosti emocija i hrane u svrhu boljeg zadovoljavanja vlastitih emocionalnih potreba bez posezanja za gladovanjem, držanjem dijeta, prejedanjem, opsesivnim vježbanjem i sl. kao načinima emocionalne samoregulacije Napomena: program je prijavljen na <i>Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025/2026.</i> te njegova realizacija ovisi o Odluci o financiranju projekta.					
--	--	--	--	--	--

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje i okvirno vrijeme provedbe	Provodi
Vrapčanski miroljupci	1. – 8. razred	Pedagoške radionice usmjerene su na razvoj empatije, komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba. Poseban naglasak stavljen je na obilježavanje Dana ružičastih majica u srijedu, 24. veljače 2027. Uz koordinaciju učiteljica Željke Vrlec Kosek i Zlate Rajlić, učenici i djelatnici kroz kreativne će poruke i simbolično nošenje ružičastih odjevnih predmeta zajednički potvrditi status škole kao mjesta nulte tolerancije na vršnjačko nasilje.	min. 2 susreta po razrednom odjelu 2. polugodište Dan ružičastih majica (radionice: od 15. veljače do 23. veljače 2027.; obilježavanje: 24. 2. 2027.)	Razrednici, stručne suradnice
Vrapčanci humanitarci	1. – 8. razred	Humanitarni projekti i aktivnosti s ciljem razvoja humanosti, pomaganja i solidarnosti 1 humanitarna akcija tijekom nastavne godine: Djeca za 5 – humanitarni projekt čiji je cilj prikupljanje sredstava za pomoć maligno oboljeloj djeci i njihovim obiteljima U suradnji s Centrom za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje „Krugovi“ Veljača 2027. Učenici	1 humanitarna akcija Veljača 2027.	Ravnatelj, stručne suradnice, učitelji, Krugovi

		naše škole donirat će igračke kojima se više ne igraju (plišane igračke, lutke, autići, <i>puzalice</i>, slikovnice, dječji nakit, društvene igre i slični predmeti), a koje su očuvane i prikladne za daljnju upotrebu, kako bi pružili pomoć i podršku djeci oboljeloj od malignih bolesti. Prikupljene igračke dostavit će se u Donacijski centar Krugova.		
Obojimo svijet tolerancijom	1. – 8. razred	Preventivne aktivnosti s ciljem razvoja tolerancije Kreativni natječaj „Oboji svijet“ Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom	Min. 1 susret po razrednom odjelu 1. polugodište „Oboji svijet“ – od 10. rujna do 5. listopada 2026. Dan osoba s Down sindromom – ožujak 2027.	Razrednici, stručne suradnice
Abeceda osjećaja	1. – 8. razred	Radionice emocionalnog opismenjavanja učenika	Min. 1 susret po razrednom odjelu 1. i 2. polugodište	Razrednici i stručne suradnice
Sigurni s druge strane ekrana	1. – 8. razred	Radionice i druge aktivnosti s ciljem medijskog opismenjavanja Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Min. 1 susret po razrednom odjelu 2. polugodište Dan sigurnijeg interneta – veljača 2027.	Razrednici, učiteljice Informatike, stručna suradnica knjižničarka

Sigurno u prometu	1. – 8. razred	Tematske preventivne aktivnosti na Satu razrednika s ciljem osposobljavanja učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture	2 susreta po razrednom odjelu 1. i 2. polugodište	Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu Ivan Carin, razrednici
Živim zdravo i biram pravilno	1. – 8. razred	Glavni cilj: osnažiti učenike za odabir zdravih stilova života kroz edukaciju o pravilnoj prehrani, higijeni i tjelovježbi, uz istovremeno jačanje samopouzdanja i vještina odupiranja vršnjačkom pritisku u svrhu učinkovite prevencije ovisnosti i rizičnih ponašanja	Min. 1 susret po razrednom odjelu 1. i 2. polugodište	Razrednici, stručni suradnici, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
Budimo prijatelji	1. – 8. razred	Preventivne aktivnosti za razvoj prijateljstva, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, unapređenje komunikacijskih i suradničkih vještina, zaštitu i promicanje prava i obaveza te odupiranje vršnjačkom pritisku	Min. 1 susret po razrednom odjelu 1. i 2. polugodište	Razrednici, stručne suradnice
Evakuacijska vježba	1. – 8. razred	Upoznavanje učenika s načinom provođenja evakuacije te uvježbavanje evakuacijskog postupka	1 evakuacijska vježba po polugodištu (1. vježba – 25. rujna 2026.)	Ravnatelj, povjerenica zaštite na radu – učiteljica Ž. Vrlec Kosek, učitelj, stručne suradnice
Djeca u školama za djecu u bolnicama	1. – 4. a	Kroz razgovor o emocijama, edukativne brošure i video materijale, učenici upoznaju rad klaundoktora te izrađuju crteže kojima bolesnoj djeci pružaju podršku i radost. Uz suglasnost roditelja,	1 susret po razrednom odjelu Tijekom svibnja i lipnja 2027.	Crveni nosovi, učiteljice razredne nastave, stručna suradnica pedagoginja

		škola crteže šalje udruzi Crveni nosovi, koja ih dostavlja u bolnice i objavljuje na svojim mrežnim stranicama.		
Čitam da se pročitam – biblioterapijske radionice	8. ab	U sklopu programa učenici se susreću s kraćim, najčešće književnim tekstom koji služi kao temelj za niz različitih aktivnosti. Svaka se radionica sastoji od uvodne igre, zajedničkog i samostalnog čitanja te izražavanja asocijacija i komentara učenika. Radionica završava stvaralačkim izražavanjem kroz riječ, sliku, pokret ili glumu. Glavni je cilj programa razvijanje socijalno-emocionalnih kompetencija te jačanje psihološke otpornosti učenika kroz povezivanje teksta s vlastitim životnim iskustvom.	6 susreta po razrednom odjelu 1. i 2. polugodište	Stručna suradnica knjižničarka
Moje buduće zanimanje	8. ab	Učenici će sudjelovati u pedagoškim radionicama na Satu razrednika te posjetiti različite institucije i manifestacije (CISOK, Obrtnički sajam). Redovito će dobivati korisne informacije o upisu i srednjim školama putem edukativnog kutića.	4 susreta po razrednom odjelu (pedagoške radionice, predavanja), 2 susreta po razrednom odjelu (posjeta) 1. i 2. polugodište	Razrednice, stručne suradnice, vanjski suradnici
Učiti kako učiti	1. a	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Siječanj 2027.	Razrednica
Mali koraci za velike čitatelje	1. a	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Studeni 2026.	Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica

Vrednovanje	1. b	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Siječanj 2027.	Razrednica
Samopouzdanje učenika	2. a	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Veljača 2027.	Razrednica
Kad učenje nije lako	3. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret po razrednom odjelu 2. polugodište	Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Kako pomoći djetetu da postane samostalno u učenju i svakodnevnim obvezama	3. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret po razrednom odjelu 1. polugodište	Razrednice
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	4. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret po razrednom odjelu Svibanj 2027.	Stručna suradnica pedagoginja
Kako pomoći djetetu u učenju	5. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret po razrednom odjelu Studenj 2026.	Stručna suradnica pedagoginja
5 jezika ljubavi kod tinejdžera	5. a	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Veljača 2027.	Razrednica
Moje dijete u virtualnom svijetu	5. b	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Veljača 2027.	Razrednica
Alati za moderno doba – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	6. a	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Studenj 2026.	Razrednica i stručna suradnica pedagoginja
Komunikacijske vještine, nenasilno rješavanje sukoba i razvoj emocionalne zrelosti	7. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret po razrednom odjelu Travanj 2027.	Razrednice, vanjski suradnici
Poticanje emocionalne zrelosti, odgovornog ponašanja i sigurne komunikacije u	7. a	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Studenj 2026.	Razrednica

digitalnom okruženju				
Tko je to u ogledalu? – prevencija poremećaja hranjenja (ako preventivnom projektu „Živim zdravo i hranim se pravilno“ budu odobrena financijska sredstva)	7. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret 2. polugodište	Stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i pedagoginja
Uloga roditelja u izboru srednje škole i zanimanja	8. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Veljača 2027.	Stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i pedagoginja
Postupak e- prijava i upisa u srednje škole	8. ab	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Lipanj 2027.	Stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i pedagoginja
Moje dijete odrasta, što učiniti?	8. b	Tematski roditeljski sastanak	1 susret Studenj 2026.	Razrednica

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO-a)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta i okvirno vrijeme provedbe	Broj susreta s roditeljima i okvirno vrijeme provedbe	Provodi
Mladi pokretači promjena 2.0. Emocionalna regulacija kod djece: kako pomoći djetetu kada ga preplave emocije?	1. ab		1 zajednički susret Studenj 2026.	CROK
Mladi pokretači promjena 2.0. Kako razumjeti ponašanje djeteta: što nam dijete zapravo poručuje?	2. ab		1 zajednički susret Prosinac 2026.	CROK
Mladi pokretači promjena 2.0. Izazovi adolescencije	4. b		1 zajednički susret Veljača 2027.	CROK
Mladi pokretači promjena 2.0. Dijete, škola i motivacija: kako pomoći bez pritiska i stalne kontrole?	4. a		1 susret – 4. a i 5. a 1 susret – 6. a i 6. b Veljača 2027.	CROK
	5. a			
	6. a			
	6. b			
Mladi pokretači promjena 2.0. Komunikacija i odnosi s drugima	1. b	1 po razrednom odjelu 1.b – siječanj 2027. 5.a – siječanj 2027. 5.b – studeni 2026.		CROK (Napomena: iako program nema suglasnost MZOM-a i mišljenje AZOO-a, njegova je korisnost empirijski dokazana kroz evaluaciju provedenu prošle godine.)
	5. ab			
Mladi pokretači promjena 2.0. Emocije, reakcije i odgovornost za ponašanje	4. a	1 po razrednom odjelu 4. a – studeni 2026. 5. b - siječanj 2027.		CROK (Napomena: iako program nema suglasnost MZOM-a i mišljenje AZOO-a, njegova je
	5. b			
	6. b			
	8. a			

		6.b – studeni 2026. 8.a – studeni 2026.		korisnost empirijski dokazana kroz evaluaciju provedenu prošle godine.)
Mladi pokretači promjena 2.0. Kritičko razmišljanje i donošenje odluka	6. a	1 po razrednom odjelu Siječanj 2027.		CROK (Napomena: iako program nema suglasnost MZOM-a i mišljenje AZOO- a, njegova je korisnost empirijski dokazana kroz evaluaciju provedenu prošle godine.)
Mladi pokretači promjena 2.0. Moje snage i samopouzdanje	5. a	1 po razrednom odjelu 5.a – veljača 2027. 8.a – studeni 2026. 8.b – veljača 2027.		CROK (Napomena: iako program nema suglasnost MZOM-a i mišljenje AZOO- a, njegova je korisnost empirijski dokazana kroz evaluaciju provedenu prošle godine.)
	8. ab			
Vidjeti i biti viđen	1. ab	1 zajednički susret 9. studenog 2026.		HAK, ravnatelj, razrednice
Sigurno u prometu – Poštujte naše znakove	1. ab	1 po razrednom odjelu 11. rujna 2026.		PUZ, stručne suradnice, razrednice
Zajedno više možemo: Mogu ako hoću 1 (MAH-1)	4. ab	1 po razrednom odjelu 2. polugodište		PUZ, stručne suradnice, razrednice
Mogu ako hoću 2 (MAH-2)	6. ab		1 zajednički susret 2. polugodište	PUZ, stručne suradnice, razrednici
Zajedno više možemo:	6. ab	1 po razrednom odjelu 2. polugodište		PUZ,

Prevenција i alternativa (PIA)				stručne suradnice, razrednici
<i>Cyberbullying</i>	7. ab	1 po razrednom odjelu 2. polugodište		PUZ, stručne suradnice, razrednici
Zdrav za 5	8. ab	1 susret po razrednom odjelu 2. polugodište		PUZ, stručne suradnice, razrednici
Psihoedukativne radionice CZM-a TEME: 4. ab - Efikasno učim, manje se mučim 5. – 8. r. – U tuđim cipelama	4. – 8. razred	1 susret po razrednom odjelu 1. polugodište		Djelatnici Centra za zdravlje mladih, stručne suradnice, razrednici i učitelji
Vlak je uvijek brži	3. ab	1 susret po razrednom odjelu Listopad ili studenj 2026.		HŽ
	7. ab			
Vršnjačko nasilje – kako prepoznati i pružiti podršku?	6. ab		1 po razrednom odjelu veljača 2027.	CZM
Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?	8. ab		1 po razrednom odjelu 21. listopada 2026.	CZM

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV/aktivni	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj proveditelja nakon edukacije	
Vršnjačko nasilje – uloga učitelja u prevenciji i intervenciji					Gđa N. Gavrilović, CROK
Ovisnosti s naglaskom na ovisnost današnjice – ovisnost o internetu i društvenim mrežama					Gđa K. Ravenski Katavić, med. sestra s odjela ovisnosti Klinike za psihijatriju „Sveti Ivan“
Alati za moderno doba – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju					Pedagoginja Vedrana Medojević i učiteljica Informatike Ana Štajmaher
	Daroviti u učionici: od prepoznavanja do podrške				Psihologinja Rafaela Carević
Tko je to u ogledalu?		Živim zdravo i hranim se pravilno	2	2	Stručne suradnice pedagoginja Vedrana Medojević i edukacijska rehabilitatorica Tea Miljković (Napomena: predavanje će se održati ako preventivno)

					m projektu „Živim zdravo i hranim se pravilno“ budu odobrena financijska sredstava na natječaju MZOM-a i stručne suradnice završe edukaciju u veljači 2027.)
Prva pomoć					Crveni križ